

|  |                                    |                                  |   |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 1 de 8                      | <br><small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada<br/>Fundada en 1945</small> |
|  | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |   |
|  | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06                      |   |
|  | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>15/11/2023 |   |

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nombre del Académico</b>   | Brian del Angel Becerra Bressant |
| <b>Eje Curricular</b>         | Disciplinas Relacionadas         |
| <b>Unidad de Conocimiento</b> | Ética                            |
| <b>Semestre</b>               | 2°                               |



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Evaluar a la conducta moral, a la transmisión de valores y a la capacidad de servir, como componentes esenciales de la convivencia, la formación humana y la investigación.



| <b>CONTENIDO</b>   | <b>INTERACCIONES</b>  |   | <b>SISTEMATIZACIÓN</b>         |                     |
|--|---|---|--------------------------------|---------------------|
|  | <b>Estrategias de Aprendizaje</b>   | <b>Recursos</b>   | <b>Fecha<br/>(dd/mmm/aaaa)</b> | <b>Duración (h)</b> |
| <b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b><br><br><b>Encuadre</b><br><br><b>Presentación de temario y formas de evaluación</b> | -Presentación presencial con el alumnado.<br><br>-Interacción con el estudiantado para sondear saberes y nociones sobre el tema.<br><br>-Aplicación de evaluación diagnóstica.<br>-Exposición de la unidad de | -Google meet<br><br>-Google classroom<br><br>-Power Point (ppt)<br><br>-Correo electrónico<br><br>-Artículos de investigación.<br>-Artículos de | 22/Ene/2025                    | 2h                  |

|  |                                    |                                  |   |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 2 de 8                      | <br><small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small><br><small>Fundada en 1945</small> |
|  | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |   |
|  | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06                      |   |
|  | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>15/11/2023 |   |

|  |   |   |             |    |
|--|---|---|-------------|----|
|  | <p>conocimiento: criterios de evaluación, exámenes, dinámicas de trabajo, metodologías de estudio, lineamientos de la clase, entre otros.</p> <p>-Introducción a la docencia y educación con perspectiva de género (estrategia que será transversal en todos los subtemas del curso).</p> <p>-El alumnado forma equipos de 3 o 4 integrantes.</p> | <p>divulgación.</p> <p>Bibliografía física y digital seleccionada (libros, boletines, guías, manuales, entre otros).</p>  |             |    |
| <p><b>1. Ética</b></p> <p>1.1. Concepto</p> <p>1.2. Relación entre ética y moral</p> <p>1.3. El normativismo ético</p> | <p>-Explicación de la conducta moral como componente esencial e intrínseco del ser humano.</p> <p>-Introducción a las normas éticas.</p>  | <p>-Artículos de investigación y divulgación.</p> <p>-Exposición y discusión de lecturas previamente asignadas.</p> <p>-Presentación Power Point.</p> <p>-Discusión grupal sobre el tema de la clase.</p> | 29/Ene/2025 | 2h |
| <p><b>2. El hombre y la ética</b></p>  | <p>-Discusión sobre el ser</p>  | <p>-Exposición y</p>  | 05/Feb/2025 | 2h |

|   |                                    |                                  |  |
|---|------------------------------------|----------------------------------|--|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 3 de 8                      | <br>ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN<br>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada<br>Fundada en 1945 |
|   | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |  |
|   | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06                      |  |
|   | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>15/11/2023 |  |



|  |   |  |                              |    |
|--|---|--|------------------------------|----|
| <p>2.1. Conceptos de hombre</p> <p>2.2. Los criterios humanos para el estudio del hombre</p>   | <p>humano: ¿Qué es y por qué es?</p> <p>-Revisión del sistema sexo-género en humanos.</p> <p>-Revisión y análisis de los conceptos y principios del Código de Ética Nutriólogo.</p>   | <p>discusión de lecturas seleccionadas y preasignadas. Presentación Power Point.</p> <p>-Discusión grupal. Recomendación de materiales y bibliografía.</p> | 12/Feb/2025                  | 2h |
| <p><b>3. La ética y la axiología</b></p> <p>3.1. Importancia de los valores en la vida humana</p> <p>3.2. La importancia de considerar el contexto</p> <p>3.3. La condición humana</p> | <p>-Reconocimiento de principios sobre consentimiento informado: introducción, objetivos, lineamientos y formato.</p> <p>-La importancia de valores y conductas humanas: distinción entre prejuicio, estereotipo, discriminación y estigma.</p> | <p>-Estimulación del trabajo en equipo.</p> <p>-Exposición y debate de lecturas seleccionadas.</p> <p>-Presentaciones en Power Point.</p>                  | 19/Feb/2025                  | 2h |
|  | <p>-Análisis de interccionalidad y contexto humano.</p> <p>-Identificación, en contexto, de la atención médica nutricional en enfermedades como diabetes, obesidad, cáncer.</p>   | <p>Empleo de material audiovisual (duración máxima: 15 minutos).</p> <p>-Discusión grupal de los temas.</p>  | 26/Feb/2025                  | 2h |
|  | <p><b>Primer Examen Parcial</b></p>   |  | 05/Mar/2025<br><b>Examen</b> | 2h |
| <p><b>4. Doctrinas: éticas</b></p>   | <p>-Exposición de las cuatro</p>  | <p>Exposición y</p>  | 12/Mar/2025                  | 2h |

|   |                                    |                                  |   |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 4 de 8                      |  |
|   | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |   |
|   | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06                      |   |
|   | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>15/11/2023 |   |

|  |  |   |  |                      |
|--|--|---|--|----------------------|
| <b>fundamentales</b><br>4.1. Ética Griega<br>4.2. Ética Cristiana<br>4.3. Ética Formalismo Kantiano<br>4.4. Ética Contemporánea                                  | éticas fundamentales.<br><br>-Exposición y análisis de la ética contemporánea, en razón de: ambiente, cultivo agroecológico, alimentos, transgénicos, derechos del consumidor, etc.                | discusión de lectura seleccionada.<br><br>-Empleo de Power Point.<br><br>Uso de material audiovisual (Máximo 15 minutos).<br><br>Exposición de equipos. |  |                      |
| <b>5. Ética aplicada</b><br>5.1. Código de ética de la profesión de nutriólogo   | -Ética en las ciencias de la vida.<br><br>-Dilemas éticos: el nutriólogo ante distintos casos de estudio: virología (VPH y VIH), eutanasia, leucodistrofias, trasplantes y muerte digna.           | Discusión y debate de lectura seleccionada.<br><br>-Exposición de equipos.<br><br>-Películas y material audiovisual.                                    | 19/Mar/2025                            | 2h                   |
| <b>6. Ética y problemáticas contemporáneas</b><br>6.1. La diversidad humana<br>6.2. La destrucción humana<br>6.3. Las prácticas de socráticas<br>6.4. La cultura | -Comprensión de la variación biocultural humana.<br><br>-Revisión de términos polémicos para distinguir a los humanos: raza, población, etnia, estirpe, linaje, casta.<br><br>-¿Qué es el racismo? | -Discusión y debate de lectura seleccionada.<br><br>-Empleo de Power Point<br><br>-Material audiovisual.<br><br>-Análisis y reflexión:                  | 26/Mar/2025<br><br><br><br>02/Abr/2025 | 2h<br><br><br><br>2h |

|  |                                    |                                  |   |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 5 de 8                      | <br><small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada<br/>Fundada en 1945</small> |
|  | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |   |
|  | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06                      |   |
|  | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>15/11/2023 |   |

|   |   |  |                              |    |
|---|---|--|------------------------------|----|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apología de Sócrates</li> <li>-La ética socrática</li> <li>-Ley Olimpia</li> <li><b>-Segunda Examen Parcial</b></li> </ul>  | discusión grupal.  | 09/Abr/2025<br><b>Examen</b> | 2h |
| <b>7. Bioética</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1. Orígenes</li> <li>7.2. Corrientes</li> <li>7.3. Investigación Clínica</li> <li>7.4. Aspectos éticos de los comités de investigación</li> <li>7.5. Investigación en Genética</li> <li>7.6. Ética en la distribución de recursos</li> <li>7.7. Ética en las Publicaciones</li> <li>7.8. Legislación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Qué es la bioética?</li> <li>-Comités éticos y manejo de animales en laboratorio e investigación.</li> <li>-El caso de la genética y genómica personalizada (INMEGEN).</li> <li>-Manejo ético en casos de pacientes particulares: pandemias, epidemias, tecnologías reproductivas, herramientas de edición genética.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Discusión a partir de lecturas seleccionadas.</li> <li>-Empleo de Power point.</li> <li>-Debate grupal y reflexiones sobre el tema.</li> <li>-Promover la participación del alumnado.</li> </ul> | 23/Abr/2025                  | 2h |
| <b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>   |   |  | 07/May/2025                  | 2h |
| <b>Retroalimentación a los alumnos.<br/>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>   |   |  | 14/May/2025                  | 2h |

|   |                                    |                                  |   |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 6 de 8                      |  |
|   | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |   |
|   | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06                      |   |
|   | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>15/11/2023 |   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Evaluación final Ordinario<br/>segunda oportunidad</b> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

| <b>VISITAS PROGRAMADAS</b>    |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| <b>Lugar de la visita</b>     | <b>Objetivo de la visita</b>   | <b>Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)</b> |
| Museo de memoria y tolerancia | Analizar la conducta moral de los seres humanos a lo largo de la historia. Históricamente, el comportamiento de la especie humana ha actuado según las costumbres morales de su cultura, su pueblo o su nación. Lo anterior, en su versión más negativa, ha llevado a fenómenos moralmente condenables, como el genocidio, la xenofobia y el racismo, por mencionar algunos. | 27/Abr/2025  |
|                               |  |  |

| <b>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>  |                              |       |                            |   |
|---|------------------------------|-------|----------------------------|---|
| <b>Evaluación Diagnóstica</b>   | <b>Métodos de evaluación</b> |       | <b>Evaluación Sumativa</b> |   |
| Se trata de un cuestionario sencillo y breve, de menos de diez preguntas, que se analiza y se discute con el grupo. La idea es sondear conocimientos y nociones sobre el tema. Al término del curso, estas preguntas se retoman para hacer una reflexión final. | Exposición                   | ( X ) | 55%                        | Asistencia, participación, tareas individuales, exposiciones, lectura de artículos. |
|   | Lectura de artículos         | ( X ) |                            |   |
|   | Revisión de casos clínicos   | ( )   | 40%                        | Sumatoria de los exámenes parciales y la salida de campo                            |
|   | Trabajo de investigación     | ( )   |                            |   |
| Prácticas (taller o laboratorio)  | ( )                          | 5%    | Autoevaluación del alumno, |   |
| Salidas/ visitas  | ( X )                        |       |                            |   |
| Exámenes  | ( X )                        |       |                            |   |
| Otros:  |                              |       |                            |   |

|  |                                    |                                  |   |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 7 de 8                      | <br><small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada<br/>Fundada en 1945</small> |
|  | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |   |
|  | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06                      |   |
|  | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>15/11/2023 |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| -Aplicación de evaluación diagnóstica. |  |  | la cual debe ser aceptada y respetada. |
|--|--|--|--|

| <b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA<br/>(Plan de Estudios)</b>   | <b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA<br/>(propuesta)</b>  |
|---|---|
| <p>Valls, R. Ética para la bioética. Edit. Gedisa; 2003.</p> <p>Weber, P. R. Introducción a la bioética: desde una perspectiva filosófica. Fondo de Cultura Económica; 2021.</p> <p>López, S. C. La Formación de nutriólogos en México Panorama actual. Red CienN, 8, 46-5; 2022.</p> | <p>Romero-Zepeda, H., Preciado-Cortés, R., Elton-Puente, J. E., del Carmen Salazar- Piñón, M., García-Gasca, T., &amp; Hall, R. T. (2008). Reflexiones desde la bioética sobre la nutriología en México. Revista Salud Pública y Nutrición, 9(1), 1-17.</p> <p>López, S. C. (2022). LA FORMACIÓN DE NUTRIÓLOGOS EN MÉXICO: PANORAMA ACTUAL. REDCienN, 8, 46-50.</p> <p>Marchi P. Bioética y Nutrición. UNIDA, Paraguay. 2007. <a href="https://www.monografias.com/trabajos-pdf2/bioetica-nutricion-consideraciones-formacion-profesionales/bioetica-nutricion-consideraciones-formacion-profesionales.pdf">https://www.monografias.com/trabajos-pdf2/bioetica-nutricion-consideraciones-formacion-profesionales/bioetica-nutricion-consideraciones-formacion-profesionales.pdf</a></p> <p>Carvajal, H. O. Ética en investigación: desde los códigos de conducta hacia la formación del sentido ético. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación; 2011. URL disponible en: <a href="https://www.redalyc.org/pdf/551/55119127005.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/551/55119127005.pdf</a>.</p> |

|  |                                    |                                  |   |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 8 de 8                      | <br><small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada<br/>Fundada en 1945</small> |
|  | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |   |
|  | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06                      |   |
|  | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>15/11/2023 |   |

|  |   |
|--|---|
|  | Alemany Macario. Bioética y Nutrición. Universidad de Alicante. Editorial Agua Clara, 2010. |
|--|---|

| <b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b> | <b>Fecha de entrega<br/>dd/mmm/aaaa</b> |
|--|---|
| M. en C. Brian del Angel Becerra Bressant                | 28/Nov/2024                             |

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de  
Programas Académicos y Control Escolar**