

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Brian del Angel Becerra Bressant
<b>Eje Curricular</b>	Disciplinas Relacionadas
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Ética
<b>Semestre</b>	2°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Evaluar a la conducta moral, a la transmisión de valores y a la capacidad de servir, como componentes esenciales de la convivencia, la formación humana y la investigación.

<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>	<b>Duración (h)</b>
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b> <b>Encuadre</b> <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	-Presentación presencial con el alumnado. -Interacción con el estudiantado para sondear saberes y nociones sobre el tema. -Aplicación de evaluación diagnóstica. -Exposición de la unidad de	-Google meet -Google classroom -Power Point (ppt) -Correo electrónico -Artículos de investigación. -Artículos de	22/Ene/2025	2h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>conocimiento: criterios de evaluación, exámenes, dinámicas de trabajo, metodologías de estudio, lineamientos de la clase, entre otros.</p> <p>-Introducción a la docencia y educación con perspectiva de género (estrategia que será transversal en todos los subtemas del curso).</p> <p>-El alumnado forma equipos de 3 o 4 integrantes.</p>	<p>divulgación.</p> <p>Bibliografía física y digital seleccionada (libros, boletines, guías, manuales, entre otros).</p>		
<p><b>1. Ética</b></p> <p>1.1. Concepto</p> <p>1.2. Relación entre ética y moral</p> <p>1.3. El normativismo ético</p>	<p>-Explicación de la conducta moral como componente esencial e intrínseco del ser humano.</p> <p>-Introducción a las normas éticas.</p>	<p>-Artículos de investigación y divulgación.</p> <p>-Exposición y discusión de lecturas previamente asignadas.</p> <p>-Presentación Power Point.</p> <p>-Discusión grupal sobre el tema de la clase.</p>	29/Ene/2025	2h
<p><b>2. El hombre y la ética</b></p>	<p>-Discusión sobre el ser</p>	<p>-Exposición y</p>	05/Feb/2025	2h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>2.1. Conceptos de hombre</p> <p>2.2. Los criterios humanos para el estudio del hombre</p>	<p>humano: ¿Qué es y por qué es?</p> <p>-Revisión del sistema sexo-género en humanos.</p> <p>-Revisión y análisis de los conceptos y principios del Código de Ética Nutriólogo.</p>	<p>discusión de lecturas seleccionadas y preasignadas. Presentación Power Point.</p> <p>-Discusión grupal. Recomendación de materiales y bibliografía.</p>	12/Feb/2025	2h
<p><b>3. La ética y la axiología</b></p> <p>3.1. Importancia de los valores en la vida humana</p> <p>3.2. La importancia de considerar el contexto</p> <p>3.3. La condición humana</p>	<p>-Reconocimiento de principios sobre consentimiento informado: introducción, objetivos, lineamientos y formato.</p> <p>-La importancia de valores y conductas humanas: distinción entre prejuicio, estereotipo, discriminación y estigma.</p>	<p>-Estimulación del trabajo en equipo.</p> <p>-Exposición y debate de lecturas seleccionadas.</p> <p>-Presentaciones en Power Point.</p>	19/Feb/2025	2h
	<p>-Análisis de interccionalidad y contexto humano.</p> <p>-Identificación, en contexto, de la atención médica nutricional en enfermedades como diabetes, obesidad, cáncer.</p>	<p>Empleo de material audiovisual (duración máxima: 15 minutos).</p> <p>-Discusión grupal de los temas.</p>	26/Feb/2025	2h
	<p><b>Primer Examen Parcial</b></p>		05/Mar/2025 <b>Examen</b>	2h
<p><b>4. Doctrinas: éticas</b></p>	<p>-Exposición de las cuatro</p>	<p>Exposición y</p>	12/Mar/2025	2h



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apología de Sócrates</li> <li>-La ética socrática</li> <li>-Ley Olimpia</li> <li><b>-Segunda Examen Parcial</b></li> </ul>	discusión grupal.	09/Abr/2025 <b>Examen</b>	2h
<b>7. Bioética</b> 7.1. Orígenes 7.2. Corrientes 7.3. Investigación Clínica 7.4. Aspectos éticos de los comités de investigación 7.5. Investigación en Genética 7.6. Ética en la distribución de recursos 7.7. Ética en las Publicaciones 7.8. Legislación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Qué es la bioética?</li> <li>-Comités éticos y manejo de animales en laboratorio e investigación.</li> <li>-El caso de la genética y genómica personalizada (INMEGEN).</li> <li>-Manejo ético en casos de pacientes particulares: pandemias, epidemias, tecnologías reproductivas, herramientas de edición genética.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Discusión a partir de lecturas seleccionadas.</li> <li>-Empleo de Power point.</li> <li>-Debate grupal y reflexiones sobre el tema.</li> <li>-Promover la participación del alumnado.</li> </ul>	23/Abr/2025	2h
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>			07/May/2025	2h
<b>Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>			14/May/2025	2h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>				
---	--	--	--	--

<b>VISITAS PROGRAMADAS</b>		
<b>Lugar de la visita</b>	<b>Objetivo de la visita</b>	<b>Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)</b>
Museo de memoria y tolerancia	Analizar la conducta moral de los seres humanos a lo largo de la historia. Históricamente, el comportamiento de la especie humana ha actuado según las costumbres morales de su cultura, su pueblo o su nación. Lo anterior, en su versión más negativa, ha llevado a fenómenos moralmente condenables, como el genocidio, la xenofobia y el racismo, por mencionar algunos.	27/Abr/2025

<b>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>				
<b>Evaluación Diagnóstica</b>	<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Evaluación Sumativa</b>	
Se trata de un cuestionario sencillo y breve, de menos de diez preguntas, que se analiza y se discute con el grupo. La idea es sondear conocimientos y nociones sobre el tema. Al término del curso, estas preguntas se retoman para hacer una reflexión final.	Exposición	( X )	55%	Asistencia, participación, tareas individuales, exposiciones, lectura de artículos.
	Lectura de artículos	( X )		
	Revisión de casos clínicos	( )	40%	Sumatoria de los exámenes parciales y la salida de campo
	Trabajo de investigación	( )		
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )	5%	Autoevaluación del alumno,
	Salidas/ visitas	( X )		
	Exámenes	( X )		
	Otros:			

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

-Aplicación de evaluación diagnóstica.			la cual debe ser aceptada y respetada.
--	--	--	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Valls, R. Ética para la bioética. Edit. Gedisa; 2003.</p> <p>Weber, P. R. Introducción a la bioética: desde una perspectiva filosófica. Fondo de Cultura Económica; 2021.</p> <p>López, S. C. La Formación de nutriólogos en México Panorama actual. Red CienN, 8, 46-5; 2022.</p>	<p>Romero-Zepeda, H., Preciado-Cortés, R., Elton-Puente, J. E., del Carmen Salazar- Piñón, M., García-Gasca, T., &amp; Hall, R. T. (2008). Reflexiones desde la bioética sobre la nutriología en México. Revista Salud Pública y Nutrición, 9(1), 1-17.</p> <p>López, S. C. (2022). LA FORMACIÓN DE NUTRIÓLOGOS EN MÉXICO: PANORAMA ACTUAL. REDCienN, 8, 46-50.</p> <p>Marchi P. Bioética y Nutrición. UNIDA, Paraguay. 2007. <a href="https://www.monografias.com/trabajos-pdf2/bioetica-nutricion-consideraciones-formacion-profesionales/bioetica-nutricion-consideraciones-formacion-profesionales.pdf">https://www.monografias.com/trabajos-pdf2/bioetica-nutricion-consideraciones-formacion-profesionales/bioetica-nutricion-consideraciones-formacion-profesionales.pdf</a></p> <p>Carvajal, H. O. Ética en investigación: desde los códigos de conducta hacia la formación del sentido ético. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación; 2011. URL disponible en: <a href="https://www.redalyc.org/pdf/551/55119127005.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/551/55119127005.pdf</a>.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Alemany Macario. Bioética y Nutrición. Universidad de Alicante. Editorial Agua Clara, 2010.
--	---

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega dd/mmm/aaaa</b>
M. en C. Brian del Angel Becerra Bressant	28/Nov/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de  
Programas Académicos y Control Escolar**